

传播符号学工作坊第一期学术讲座 周宪教授谈新闻人的三种能力

2014年12月9日 13:42



传播符号学工作坊第一期学术讲座

周宪教授谈新闻人的三种能力

前言

2014年11月27日，南大新传院“传播符号学工作坊”第一期学术讲座在鼓楼校区费彝民楼硕士之家A座409室举行。本次学术讲座邀请了南大人文社会科学高级研究院（以下简称高研院）院长、博士生导师周宪教授。周教授为参加工作坊的师生讲解了他对于新闻人应该具有的三种能力的理解，并分享了他的读书心得和研究体会。讲座由丁和根教授主持，硕士一年级的学生和部分博士生参加这次学术活动并参与讨论。

以下是周宪教授演讲实录：

南京大学已经开设了自然科学导论课程，目前正在着手筹划人文科学导论、社会科学导论两门公选课，届时这三门课程将成为全校研究生的必修课程，学校之所以有此打算，主要是希望研究生能够拥有广泛的知识背景，从而能够开展跨学科的研究。对于新闻专业的同学来说这一点尤为重要。我们知道当前新闻人的问题是在技术层面上能够很快掌握，但在深度分析上火候欠佳，这从近年来新闻单位人才招聘中录取中文等非科班出身学生人数比例越来越

越高的现实就可以看出。因此，学新闻首先要有很好的知识背景，多读书，读感兴趣的书，无论将来从事科研还是走向工作岗位，都需要广泛的知识积累。

在具有扎实知识背景的前提下，新闻人还应当关注当下。前一段时间，高研院邀请了中国人民大学的一位研究经济法的教授来做讲座，但他并没有枯燥地单讲理论，而是从一个社会问题入手去讲经济法，讲座题目为《拆迁中的强拆和香港占中》。由于这位教授本身具有很好的知识背景，又能结合当下的现实问题展开论述，因此当天的讲座吸引了很多学生前来听讲。这就给我们新闻人一个启示，那就是好的新闻记者往往是既具有很好的知识背景还拥有强烈的对于当下问题的现实关怀。我校文学院曾经邀请中央电视台马东来做讲座，他非常赞赏江苏卫视主持人孟非的主持风格，他认为一个好的新闻主持人，往往能够最好地把控现场和话题尺度，而这一类主持人往往都是做社会新闻出身的，对于现实问题有敏锐的触感。但目前，我们的教育培养的人才，常常不能把二者结合得非常好，要么就是容易沦为纯粹的学院派，进入历史情境中缺少现实关怀；要么就是对当下的社会问题很感兴趣，但分析能力有限，不能进行深入的探讨，因此我们需要在这一方面继续努力，努力将广泛的知识面和强烈敏锐的现实关怀结合起来。

其次，好的新闻人应该能够对社会问题发表好的看法，对社会事件作出自己的评判。我也与许多新闻工作者有过接触，其中有一位是新华社的副总编辑，曾经是南大中文系毕业的学生，他认为我们目前的新闻教育都太过学院派了，缺少必要的新闻关怀。大学新闻教育应该思考怎样与社会接轨，对社会问题作出自己独有的经过思考的回应。哲学中有两种思考方法，一种是描述的方法，也即要讲清楚事情的来龙去脉；另一种叫 normality，也即规范，就是不仅要说明是什么，还要指明为什么，要有自己的价值偏向。我认为新闻中所讲的价值中立是说不通的，在做新闻表述时必然有一个预设的价值立场，而新闻书写中除了有描述还应该规范，就是一定的价值判断，做一个有观点和有思想的新闻人。

前不久，我去上海参加了两岸三地人文社科论坛，其中复旦大学的一位社会学教授介绍了哈佛大学教授提出的两个概念，即 general trust 和 specific trust，他翻译为一般信任和特殊信任，其中一般信任就是指人与人，人与政府，人与社会之间无所不在的信任，他说那位哈佛大学的教授从上世纪 90 年代就开始关注中国的一般信任问题，发现从 1994 年到 2004 年这十年，中国经济的发展是非常迅速的，但是中国的一般信任问题却没有有什么进展，一般信任度水平很低，这位复旦大学的教授就根据他的研究去观察了他家附近的超市，发现近十年来超市中被锁起来的的东西越来越多，人们之间的一般信任问题愈发严重；与之相反的，中国的特殊信任问题却出乎意料的好，有学者对上海的中国下岗员工进行了调查，发现他们

下岗后基本没有怨言，公民对政府的信任度非常高。这给我们启示，要能够在有良好的学科背景下有自己的观察与体认，才能把问题变成有趣的话题来思考。

最后，我想说的是新闻人应该如何面对新闻工作中的矛盾，即如何应对党的要求和新闻工作者个人对社会的判断之间形成的张力。我的看法是我们应该首先熟悉体制，才能在体制中合适的地方发表合适的东西。要培养应对这种张力的智慧，被制度同化、成为制度的帮凶和与制度对抗都是不智慧的。作为公共知识分子，新闻人应该首先要学会保护自己；其次，学会在合适的时候说合适的话。一种文化中只有一种声音是非常危险的，因此新闻人要懂得利用张力保护自己社会良心的角色，尼采曾经提出权力意志，福柯提出求真意志，我们新闻人应当有一种求善意志，也就是心存一种向善的理念。

注：

以上内容源自周教授讲座中的录音，部分内容略作删节

后记

在讲座临近结束之时，周宪教授结合自己多年来的研究历程，向同学们提出了英语学习的重要性，他指出学好英语无论是对于就业还是之后从事学术研究都是非常重要的，会为自身赢得更多的机会。在一个全球本土化（Glocalization）的时代，未来青年的舞台绝不仅仅是在中国，而是会拓展到更为广泛的国际化平台。对于如何学好英语，他认为要将英语变成自己的生活方式，每天都坚持看、听、说、写，形成哲学意义上的“上手”，而不单单是应对某场考试而学习。

此外，针对学生的提问，周宪教授向大家介绍了自己的读书经验。首先，他认为学生的成长分为两个阶段。在第一阶段我们的知识是点状的；第二阶段我们要建立点和点的联系，将知识编成一张网，形成一个研究的框架。新闻和评论也要有这样的框架，所以读书很重要。至于如何读书，周教授认为：首先，要学会读闲书，这里的闲书指的是相关知识领域的书，如新闻学移植于社会学，社会学移植于哲学，那就要学会建立知识的谱系，广泛阅读相关学科的书，这才能做跨学科的研究。其次，读书要快，要尽快吸收最精华的部分，要学会获取和挖掘有效信息。他以读英文书为例，强调看书首先要看导论（introduction），另外还要关注书的索引部分（包括主题索引和人名索引）、参考书目和注释，从中往往能有很多意外的收获。比如他曾经从书的注释中找到灵感，发现研究问题，并指导他的研究生完成了一篇名为《论艺术中的极端体验》的论文。最后，要让读书成为一种生活方式，要多读书。而且要如海明威所说“在进行中发现”，要学会时刻捕捉灵感，发现亮点，这在电子阅读时代，我们的时间碎片化之后，显得尤其重要。